

A. Antecedentes Generales.

- | | |
|--|--|
| - Nombre de la asignatura
Derecho. | : Chile y su Historia: Institucionalidad y Estado de |
| - Tipo de asignatura (obligatoria, electiva, optativa) | : Obligatoria |
| - Pre – requisitos | : No tiene |
| - Créditos | 5 |
| - Ubicación dentro del plan de estudio (período académ.) | : Primer Semestre |
| - Horas académicas directas teóricas | 65 |
| - Horas académicas directas prácticas | : 0 |
| - Horas académicas de trabajo autónomo | 130 |

B. Descripción de la asignatura.

El curso tiene por objetivo introducir a los estudiantes al estudio de la historia institucional de Chile. Para ello, se analizan críticamente los debates, procesos políticos, y cambios constitucionales más relevantes de la historia nacional, utilizando un enfoque que favorece la comprensión sobre la recurrencia y multicausalidad de los fenómenos de estabilidad y de cambio institucional. En otras palabras, los diversos procesos de creación, modificación, y quiebre institucional ocurridos en Chile se exploran considerando sus facetas políticas, económicas, jurídicas, sociales y culturales, y se contrastan entre sí con el objeto de desarrollar en los estudiantes una sensibilidad histórica y habilidades reflexivas superiores que les permitan evaluar la profundidad temporal de los procesos políticos e institucionales contemporáneos.

Esta asignatura tributa al perfil de egreso a través de las siguientes competencias:

- Comprende los principios filosóficos, legales y políticos adecuados para un buen funcionamiento de la democracia representativa y el Estado de Derecho, con el objetivo de poder analizar críticamente los populismos y las amenazas contemporáneas a las democracias de occidente.
- Interpreta información de diversas fuentes del ámbito disciplinar y profesional, utilizando un enfoque interdisciplinario que considere factores económicos, sociales y políticos, para abordar problemas complejos de las sociedades contemporáneas.
- Analiza y compara las distintas instituciones económicas, políticas y los principios éticos que subyacen en distintos sistemas económicos y de desarrollo, con el objetivo de poder entender cómo algunos países generan prosperidad y cooperación, mientras otros generan pobreza y conflicto.

- Emite juicios ponderados que incluyen una reflexión crítica sobre temas fundamentales de carácter social, político, y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local.

C. Objetivos del curso y resultados de aprendizaje.

Se espera que al finalizar el semestre los estudiantes puedan:

1. Describir las bases lógicas y teóricas del estudio de las instituciones políticas y los procesos institucionales más relevantes en la historia de Chile desde la perspectiva de la ciencia política, la historia del derecho y la filosofía de la historia.
2. Analizar las instituciones y los procesos institucionales más relevantes de la historia de Chile como fenómenos recurrentes y multicausales, desde sus facetas políticas, económicas, jurídicas, sociales y culturales.
3. Evaluar reflexivamente y con sensibilidad histórica la profundidad temporal de los procesos políticos e institucionales contemporáneos en Chile.

D. Contenidos.

Unidad I: Momentos Institucionales en la historia de Chile (sábado 15 abril), Fernanda García

- Contenidos:
 - A. Conceptos fundamentales de Instituciones Políticas
 - B. Conformación de la república.
 - C. Pseudoparlamentarismo, Revolución del '91, Cuestión Social y Constitución del '25.
 - D. Crisis del estado de derecho, quiebre institucional y la institucionalidad de la Constitución del '80.
- Lecturas:
 - A. Ossa, Juan Luis (2017). "Revolución y Construcción Republicana 1808-1851", en *Historia Política de Chile*, Tomo Prácticas Políticas, Editorial Fondo de Cultura Económica.
 - B. Correa, Sofía et al. (2019). *Historia del Siglo XX Chileno*, Editorial Sudamericana, pp, 89-110.
 - C. Góngora, Mario (1981). *Ensayo sobre la Noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX*. Editorial Universitaria, pp. 271-304.

**Unidad II: Ideas, partidos y elecciones en la historia institucional de Chile (sábado 6 de mayo),
Ernesto Silva**

- Contenidos:
 - A. La evolución del debate de ideas políticas en los siglos XIX y XX en Chile.
 - B. Los partidos políticos y el sistema de partidos a lo largo de la historia.
 - C. Sistemas electorales en el siglo XX.

- Lecturas:
 - A. Scully, Timothy (1992). *Los partidos de Centro y la Evolución Política Chilena*, CIEPLAN, Capítulos 1, 2 y 3, pp. 11-144.
 - B. Sagredo, Rafael (2000). “Prácticas Políticas en Chile 1870-1886”, en *Estudios Públicos* 78 (2000), pp 209-242.
 - C. Altman, David (2008). “Régimen de Gobierno y Sistema de Partidos en Chile”, en Fontaine, Arturo; Larroulet, Cristián; Navarrete, Jorge y Walker, Ignacio (editores), *Reforma de los partidos políticos en Chile*. PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y CIEPLAN, 2008, pp. 41-74.
 - D. Luna, Juan Pablo (2008). “Partidos Políticos y Sociedad en Chile: Trayectoria Histórica y Mutaciones Recientes”, en Fontaine, Arturo; Larroulet, Cristián; Navarrete, Jorge y Walker, Ignacio (editores), *Reforma de los partidos políticos en Chile*. PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y CIEPLAN, 2008, pp. 74-124.

**Unidad III: Debates Económicos Fundamentales en la Historia Institucional Chilena (viernes 19 y
sábado 27 de mayo), Cristián Larroulet**

Viernes 19/5

- Contenidos:
 - A. ¿Qué explica el desarrollo?
 - B. La importancia del capital, el trabajo, el capital humano, la innovación y el emprendimiento.
 - C. Ideas e Instituciones.
 - D. Bases del Progreso en el Siglo 19 y comienzos del Siglo 20.
 - E. Chile y la Trampa del Ingreso Medio

- Lecturas
 - A. Büchi, Hernán (1993). *Transformación Económica de Chile*, Ed Norma.
 - B. Larroulet, Cristián y Mochón, Francisco (2003). Economía, McGraw Hill, Cap. 26 “El Crecimiento económico y el desarrollo”, pp. 591-614.
 - C. Acemoglu, Daron y Robinson, James (2012). ¿Por Qué Fracasan los Países?, Cap. 2 y 3, Deusto Ed.
 - D. Couyoudjian, Juan Pablo y Larroulet, Cristián (2018). “Ideas, Institutions and Leaders”, en *V Journal of Institutional Economics*, Cambridge U Press.
 - E. Collier, Simon y Sater, Willian (2004). Historia de Chile 1808-1994. Segunda y Tercera Parte, Cambridge University Press.

Sábado 27/5

- Contenidos:
 - A. El impacto de las Crisis y la inestabilidad de la Economía.
 - B. El modelo de la sustitución de importaciones y las ideas de la Cepal.
 - C. "Un caso de desarrollo frustrado", los intentos de reformas: Misión Klein Sacks y los "Chicago Boys". Las políticas en Democracia.
 - D. El periodo de mayor crecimiento en la historia, ¿que ocurrió con la pobreza?, rol de las ideas y las instituciones. El crecimiento se debilita.

- Lecturas:
 - A. Büchi, Hernán (1993). *Transformación Económica de Chile*, Ed Norma.
 - B. Collier, Simon y Sater, Willian (2004). *Historia de Chile 1808-1994*. Cuarta y Quinta Parte, Cambridge University Press.
 - C. Couyoudjiam, Juan Pablo; Díaz, Diego y Larroulet, Cristián (2020). "Another Case of the Middle Income Trap: Chile 1875-1939", en *V Journal of Iberian and Latin American Economic History*; Cambridge University Press.
 - D. De Gregorio, José (2005). "Crecimiento Económico en Chile", en *Estudios Públicos* 98, pp. 19-86.

Unidad IV: Otras fuerzas en la historia institucional de Chile (viernes 9 de junio), Fernanda García

- Contenidos:
 - A. Los gremios y asociaciones gremiales: médicos, profesores, abogados, periodistas, empresarios
 - B. Los sindicatos
 - C. Los estudiantes
 - D. La agencia femenina.

- Lecturas:
 - A. Kirkwood, Julieta (1986). *Ser Política en Chile: Las Feministas y los Partidos*. FLACSO, pp. 73 a 156.
 - B. Schwember, Felipe y García, Fernanda (2022). *Feminismo y Diversidad: Una perspectiva liberal*.
 - C. Olson, Mancur (1965). "La Lógica de la Acción Colectiva", en Almond, G. (1992). *Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Ariel Ediciones, pp. 203-220.
 - D. San Francisco, Alejandro (2017). "El Movimiento Gremial y la toma de la Universidad Católica de Chile (1967)", en Arqueros, Claudio (ed.) (2017). *Cincuenta años de Gremialismo*, Ediciones JGE, pp.39-74.

Unidad V: Las libertades de conciencia, expresión y enseñanza en la historia chilena (sábado 17 de junio), Enrique López

- Contenidos:

- A. Libertad de conciencia, culto y expresión.
- B. Libertad de enseñanza y de educación.
- Lecturas:
 - A. Maza Valenzuela, Érika, "Catolicismo, anticlericalismo y la extensión del sufragio a la mujer en Chile", *Estudios Públicos*, 58 (1995).
 - B. Serrano, Sol, "La definición de lo público en un Estado católico. El caso chileno. 1810-1885", *Estudios Públicos*, 76 (1999): 211-232.
 - C. Serrano, Sol, *¿Qué hacer con Dios en la República? Política y secularización en Chile (1845-1885)* (Santiago: Fondo de Cultura Económica, 2009), "Estado católico y sociedad plural: la tolerancia de cultos", 183-191.

Unidad VI: Institucionalidad política actual y debate constituyente (sábado 8 de julio), Ernesto Silva

- Contenidos:
 - A. Institucionalidad y sistema político vigente en Chile desde la perspectiva de la Economía Política.
 - B. Sistema Electoral.
 - C. Avances del proceso constituyente.
- Lecturas:
 - A. Scartascini, C. et. A. (2010). *El juego político en América Latina: ¿cómo se definen las políticas públicas?* Capítulos 2 y 3, BID.
 - B. Gamboa, R. y Dockendorff, A. (2022). "Presidente y Partidos en la Democracia Chilena", en Martínez, Christopher (2022). *Presidencialismo: reflexiones para el debate constitucional en Chile*. Cap. 4, Fondo de Cultura Económica, pp. 59-75.
 - C. Escudero, M. Cristina (2018). "El Congreso Nacional: Organización y funciones"; en Andrés Roldán Tonioni, *El sistema político en Chile*, Carlos Huneeus y Octavio Avendaño eds., Cap. 4, LOM, pp. 121-153.
 - D. Borrador de propuesta de nueva constitución al momento de realizarse la clase.

E. Metodología de Enseñanza- aprendizaje.

La metodología de clases consiste en clases lectivas impartidas por los profesores, en las cuales se desarrolla una discusión y debate, para lo cual los alumnos deben preparar las lecturas asignadas para las respectivas clases.

F. Evaluación.

- Ensayo

Durante el transcurso del semestre, el estudiante deberá entregar un ensayo crítico que revise la literatura obligatoria y complementaria y la vinculen con una temática de discusión contemporánea. El ensayo buscará evaluar las temáticas relativas a las Unidades I, II, III, IV y V, y tendrá una extensión de entre 3,000 y 3,500 palabras (sin contar bibliografía) bajo estructura estándar (Introducción - Desarrollo - Conclusión) según la rúbrica diseñada

especialmente para esta evaluación. El tema a tratar será convenido entre el estudiante y los profesores de la asignatura ESM y FGG. La entrega de dicho ensayo será en la fecha tope del viernes 23 de junio.

- Examen

En la sesión del día 8 de julio, se dará acceso online a una evaluación de carácter escrita, durante la sesión de clases que evaluará la comprensión de los contenidos discutidos durante el semestre. La evaluación se realizará de manera asincrónica y la fecha tope de entrega será el lunes 10 de julio a las 18:00 horas. En ella, el estudiante deberá responder seleccionar 4 preguntas de un total de 6. La nota mínima de aprobación de dicha instancia será igual a un 3.0 en escala de 7 puntos.

- Participación en clases.

El aprendizaje de los alumnos se desarrolla de mejor forma a través de una discusión informada y respetuosa entre los alumnos, mediada por el profesor. Por ello, la calificación del curso evalúa la participación de los alumnos clase a clase.

- Política de Calificaciones

Para calificar sus trabajos, se empleará la escala tradicional de notas utilizada por la Universidad del Desarrollo. Nos reservamos el derecho a aplicar una curva de calificación en función del resultado final de las calificaciones de la clase. Cualquier curva a utilizar será empleada solo para beneficio de los participantes de la asignatura. La nota final se obtendrá siguiendo la siguiente ponderación:

- 40% de la nota final estará determinada por el ensayo a entregar a más tardar el día 23 de junio.
- 40% de la nota final estará determinada por el resultado del examen escrito final disponible para completar en línea desde el día 8 de julio hasta las 18:00 horas del lunes 10 de julio.
- 20% de la nota final estará determinada por la participación activa en clases.

G. Bibliografía Complementaria.

Bravo Lira, Bernardino: *Historia de las Instituciones políticas de Chile e Hispanoamérica.* (Santiago, Editorial Jurídica, 1986).

Büchi, Hernán: *La transformación económica de Chile: del estatismo a la libertad económica* (Santiago: Grupo Editorial Norma, 1993).

Collier, Simon: *Ideas y política de la independencia chilena 1808-1833.* (Santiago, Andrés Bello, 1977).

Chile: La construcción de una república 1830-1865. (Santiago, Ediciones UC, 2005).

- Correa, Sofía et al.: *Historia del siglo XX chileno.* (Santiago, Sudamericana, 2001).
- Edwards, Alberto: *La Fronda Aristocrática en Chile* (Imprenta Nacional, 1928; Editorial Universitaria, 2001).
- Fernandois, Joaquín: *La revolución inconclusa. La izquierda chilena y el gobierno de la Unidad Popular* (Santiago: Centro de Estudios Públicos).
- Góngora, Mario: *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX.* (Santiago, Ed. Universitaria, 1998).
- Silva Bascuñán, Alejandro: *Tratado de Derecho Constitucional. Tomo I* (Santiago: Editorial Jurídica de Chile, 1997).
- Scartascini, C. el al.: *El Juego Político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas?* (Banco Interamericano para el Desarrollo, 2011).
- Etchepare, Jaime: *Surgimiento y Evolución de los Partidos Políticos en Chile 1857-2003* (Concepción, Universidad Católica de la Santísima Concepción).
- Bravo Lira, Bernardino: *Régimen de Gobierno y Partidos Políticos en Chile 1924-1973* (Santiago, Editorial Jurídica de Chile).
- Vial, Gonzalo: *Historia de Chile 1891-1973.* 5 Vols. (Santiago, Zig-Zag, 1981-1987).